



Prot. n. 3815/IV.5.2-PNRR

Manfredonia, 10.07.2025

All' albo Istituto

Al sito web della scuola

OGGETTO: Azione di informazione, comunicazione e pubblicità per chiusura del Progetto "SFIDA STEM".

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo: "SFIDA STEM"

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P40013

CUP: I34D23004000006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto:

- il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il



regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

- il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”, e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”, il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 , n. 65, con il quale è stato adottato il Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza in attuazione della linea di investimento linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” da parte delle scuole paritarie non commerciali, nel limite delle risorse disponibili, per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti per sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche;
- l' Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” da cui risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento per la Quota A “Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti” di € 90.572,93, per la Quota B “Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti” di € 24.895,23 per un totale complessivo di € 115.468,16;
- per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito per le

<p>TONIOLO Formiamo giovani per il futuro del Paese</p>	<p>UNIONE EUROPEA</p>	<p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>	<p>MIUR</p>
<p>ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE TONIOLO</p>			
<p>ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TURISMO 		<p>ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - INDIRIZZO:</p> <ul style="list-style-type: none"> – INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI ISTITUTO PROFESSIONALE - INDIRIZZO: – SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE 	

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

- la delibera n° 2 del Consiglio di istituto del 14/02/2024 di approvazione del Programma annuale 2024;
- il progetto "SFIDA STEM" inserito e inviato in piattaforma in data 07/02/2024 prot. n° 919/IV.5.2/PNRR;
- l'atto di concessione prot. n. AOOGABMI-0033432 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
 - il programma annuale e. f. 2024 e 2025;
 - il punto "Rispetto degli obblighi di informazione e pubblicità" delle Istruzioni operative per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica – nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 109799 del 30.12.2022 - che dispone l'obbligo, in capo ai destinatari dei finanziamenti dell'Unione, di rendere nota l'origine degli stessi e di garantirne la visibilità, anche attraverso il logo dell'Unione e una informazione adeguata sul finanziamento destinata a pubblici diversi;
 - il decreto prot. n° 1806/PNRR del 03/04/2024 di inserimento nel programma annuale 2024 del progetto "SFIDA STEM" inoltrata dall'Istituto in data 07/02/24;
 - il punto "Rispetto degli obblighi di informazione e pubblicità" delle Istruzioni operative per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica – nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 109799 del 30.12.2022 - che dispone l'obbligo, in capo ai destinatari dei finanziamenti dell'Unione, di rendere nota l'origine degli stessi e di garantirne la visibilità, anche attraverso il logo dell'Unione e una informazione adeguata sul finanziamento destinata a pubblici diversi;

COMUNICA

di aver realizzato il progetto SFIDA STEM, con codice CUP I34D23004000006, codice locale

M4C1I3.1-2023- 1143-P-40013: **Linea A e Linea B**

Codice Nazionale	Titolo e Tipologia dell'Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP



 TONIOLO Formiamo giovani per il futuro del Paese	 UNIONE EUROPEA FONDI STRUTTURALI EUROPEI PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	 pon 2014-2020 MIUR
ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE TONIOLO ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZI: - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI - TURISMO		
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - INDIRIZZO: - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI ISTITUTO PROFESSIONALE - INDIRIZZO: - SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE		

M4C1I3.1- 2023-1143- P40013	“SFIDA STEM” ➤ <i>Quota A – realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studentii per € 90.572,93</i> ➤ <i>Quota B - Realizzazione di Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti per docenti per € 24.895,23</i>	€ 115.468,16	I34D230040000 06
--	---	---------------------	-----------------------------

e in particolare:

- a. le attività progettuali relative alla **LINEA A** hanno avuto ad oggetto lo sviluppo delle competenze STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) e il multilinguismo che sono due ambiti che rivestono un'importanza sempre maggiore nel contesto globale contemporaneo. Entrambi giocano un ruolo cruciale nella formazione di individui che necessitano di un'adeguata preparazione per affrontare le sfide del mondo moderno, contribuendo alla crescita e al progresso della società nel suo complesso. Le discipline STEM rappresentano il motore trainante dell'innovazione e del progresso tecnologico. La promozione di competenze in queste aree è fondamentale per preparare le nuove generazioni a un mercato del lavoro in continua evoluzione, caratterizzato da tecnologie sempre più avanzate. Il multilinguismo, d'altra parte, è una risorsa preziosa che favorisce la comunicazione e la comprensione tra individui di culture e lingue diverse, promuovendo una prospettiva aperta e globale. Per poter rispondere alle sfide di una realtà complessa e in costante mutamento, è indispensabile favorire lo sviluppo di nuove competenze come quelle STEM, linguistiche, digitali e di innovazione. Il progetto “SFIDA STEM” ha promosso l'insegnamento delle discipline secondo l'approccio STEM utilizzando metodologie attive e collaborative e potenziando le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. L'adozione di una prospettiva che consenta di coinvolgere abilità provenienti da discipline diverse è stata finalizzata altresì al superamento dei divari di genere attraverso la realizzazione di percorsi di orientamento verso gli studi e le carriere STEM. Gli interventi, rivolti agli studenti e ai docenti, hanno avuto un approccio laboratoriale e di tipo “learning by doing”, adottando metodologie innovative e il problem solving tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Le attività



progettuali sono state avviate in data 24/04/2025 e concluse in data 15/05/2025; sono stati attivati e completati n. 17 percorsi di formazione e orientamento alle discipline STEM previsti nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi», relativi alla misura M4C1- 16, conformemente alla normativa vigente richiamata in premessa; alle attività progettuali hanno partecipato complessivamente n. 282 studentesse e studenti; le attività progettuali sono state svolte per un numero complessivo di 518 ore; le predette attività progettuali hanno coinvolto studentesse e studenti con azioni finalizzate al potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nel rispetto della parità di genere;

- b. Per la **LINEA B** sono stati erogati n. 4 corsi di lingua e metodologia rivolti ai docenti previsti nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi», relativi alla misura M4C1-17, conformemente alla normativa vigente richiamata in premessa:

Percorso 1 Corso di Inglese per DOCENTI Corso 1 Livello B1 Prof.ssa FALCO Valentina;

il corso ha avuto ad oggetto di fornire ai docenti gli strumenti atti a potenziare le quattro competenze linguistiche di reading, writing, listening e speaking fino al raggiungimento dei livelli B1 con una durata complessiva di 33 ore. Attraverso attività pratiche con impiego di materiali autentici e strategie specifiche, i partecipanti hanno avuto l'opportunità di sviluppare una padronanza più solida della lingua inglese che potranno trasferire con successo nel loro contesto educativo e nella loro pratica didattica. Ogni competenza è stata esplorata con esercitazioni mirate e suggerimenti pratici su come migliorare e consolidare le abilità acquisite; che nell'ambito del corso sono state erogate complessivamente n. 33 ore; il corso è stato erogato in modalità da remoto e al corso hanno partecipato, conseguendo la relativa attestazione, complessivamente n. 9 docenti;

Percorso 2 Corso di Inglese per DOCENTI Corso 2 Livello B1 Prof.ssa GRANATIERO MARISTELLA;

il corso ha avuto ad oggetto di fornire ai docenti gli strumenti atti a potenziare le quattro competenze linguistiche di reading, writing, listening e speaking fino al raggiungimento dei livelli B1 con una durata complessiva di 33 ore. Attraverso attività pratiche con impiego di materiali autentici e strategie specifiche, i partecipanti hanno avuto l'opportunità di sviluppare una padronanza più solida della lingua inglese che potranno



trasferire con successo nel loro contesto educativo e nella loro pratica didattica. Ogni competenza è stata esplorata con esercitazioni mirate e suggerimenti pratici su come migliorare e consolidare le abilità acquisite; nell'ambito del corso sono state erogate complessivamente n. 33 ore; il corso è stato erogato in modalità da remoto e al corso hanno partecipato, conseguendo la relativa attestazione, complessivamente n. 9 docenti;

Percorso 3 Corso di Inglese per DOCENTI Corso Livello B2 Prof. FACCIORUSSO Gregorio;

il corso ha avuto ad oggetto di fornire ai docenti gli strumenti atti a potenziare le quattro competenze linguistiche di reading, writing, listening e speaking fino al raggiungimento dei livelli B2 con una durata complessiva di 33 ore. Attraverso attività pratiche con impiego di materiali autentici e strategie specifiche, i partecipanti hanno avuto l'opportunità di sviluppare una padronanza più solida della lingua inglese che potranno trasferire con successo nel loro contesto educativo e nella loro pratica didattica. Ogni competenza è stata esplorata con esercitazioni mirate e suggerimenti pratici su come migliorare e consolidare le abilità acquisite; nell'ambito del corso sono state erogate complessivamente n. 33 ore; il corso è stato erogato in modalità da remoto e al corso hanno partecipato, conseguendo la relativa attestazione, complessivamente n. 8 docenti;

Percorso 4 Corso di Inglese per DOCENTI Corso Livello C1 Prof.ssa FALCO Valentina;

il corso ha avuto ad oggetto di fornire ai docenti gli strumenti atti a potenziare le quattro competenze linguistiche di reading, writing, listening e speaking fino al raggiungimento dei livelli C1 con una durata complessiva di 33 ore. Attraverso attività pratiche con impiego di materiali autentici e strategie specifiche, i partecipanti hanno avuto l'opportunità di sviluppare una padronanza più solida della lingua inglese che potranno trasferire con successo nel loro contesto educativo e nella loro pratica didattica. Ogni competenza è stata esplorata con esercitazioni mirate e suggerimenti pratici su come migliorare e consolidare le abilità acquisite; che nell'ambito del corso sono state erogate complessivamente n. 33 ore; il corso è stato erogato in modalità da

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI COMPETENZE E QUALITÀ

 Formiamo giovani per il futuro del Paese	 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	 2014-2020	 MIUR
ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE TONIOLO				
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZI:		ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - INDIRIZZO:		
- AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING		- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI		
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI		ISTITUTO PROFESSIONALE - INDIRIZZO:		
- TURISMO		- SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE		

remoto e al corso hanno partecipato, conseguendo la relativa attestazione,
complessivamente n. 11 docenti;

Il presente comunicato viene realizzato ai fini della pubblicizzazione e sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo delle attività del PNRR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Pellegrino IANNELLI)