



Prot. n° 2105/IV.5.2/PNRR

Manfredonia. 05/04/2025

Al DSGA

Al Prof. Carle DE CANDIA

Al sito web

Agli atti

Oggetto: **Nomina Commissione giudicatrice per la valutazione delle candidature relative al reclutamento delle figure di**

- n. 13 docenti esperti di percorsi formativi STEM – destinatari: studenti;
- n. 13 docente tutor di percorsi formativi STEM – destinatari: studenti;
- n. 4 docenti esperti di percorsi formativi di inglese – destinatari: studenti;
- n. 4 docenti tutor di percorsi formativi di inglese – destinatari: studenti;
- n. 4 docenti esperti di percorsi formativi di inglese – destinatari: docenti;

Progetto **“SFIDA STEM”**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*

Titolo: **“SFIDA STEM”**

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P40013

CUP: I34D23004000006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

### VISTI

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”*;
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *“Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione*

Pag. 1 a 9

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- amministrativa*”, e, in particolare l’articolo 21;
- la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “*Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione*” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “*gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle*  - Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;
  - la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
  - il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “*Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale*”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
  - il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;
  - il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “*Do no significant harm*”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “*Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*”;
  - il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
  - i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
  - gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
  - il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedura relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
  - la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
  - la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e

 <b>TONIOLO</b> Formiamo giovani per il futuro del Paese	 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	 <b>pon</b> 2014-2020	 MIUR
<b>ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE TONIOLO</b> ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZI:		<b>ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - INDIRIZZO:</b>		
- AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI - TURISMO		- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI ISTITUTO PROFESSIONALE - INDIRIZZO: - SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE		

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;
- il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";
- il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei *target* e *milestone* e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";
- la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)";
- la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza";
- la circolare del 22 marzo 2023, n. 11, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Registro Integrato dei Controlli PNRR - Sezione controlli milestone e target";
- la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT";

Pag. 3 a 9

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;
- la circolare dell'8 agosto 2023, n. 26, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quarta “Richiesta di pagamento” alla C.E.”;
- la circolare del 28 marzo 2024, n. 13, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art. 22 Reg. (UE) 2021/241;
- Il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 relativo alla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza. L'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.
- in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 115.468,16;
- le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 132935 del 15/11/2023;
- il progetto “SFIDA STEM” relativo al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Progetto: “SFIDA STEM” - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143 - CUP: I34D21000240006** - (D.M. 65 del 12/04/2023) – Codice avviso approvato dal collegio dei docenti nella seduta del 20/05/2024 e dal consiglio di istituto nella seduta del 03/04/2024;
- la candidatura al progetto “SFIDA STEM” inoltrata dall'Istituto in data 07/02/24 (codice inoltro **40013.0**);
- l'atto di concessione prot. n. A00GABMI-0033432 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- il decreto prot. n° 1806/PNRR del 03/04/2024 di inserimento nel programma annuale 2024 del progetto “**SFIDA STEM**” inoltrata dall'Istituto in data 07/02/24;
- il punto “*Rispetto degli obblighi di informazione e pubblicità*” delle Istruzioni operative per le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – nota del Ministero dell'Istruzione e del

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Merito prot. 132935 del 15.11.2023 - che dispone l'obbligo, in capo ai destinatari dei finanziamenti dell'Unione, di rendere nota l'origine degli stessi e di garantirne la visibilità, anche attraverso il logo dell'Unione e una informazione adeguata sul finanziamento destinata a pubblici diversi;

- i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";
- il punto "Rispetto degli obblighi di informazione e pubblicità" delle Istruzioni operative per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica – nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 109799 del 30.12.2022 - che dispone l'obbligo, in capo ai destinatari dei finanziamenti dell'Unione, di rendere nota l'origine degli stessi e di garantirne la visibilità, anche attraverso il logo dell'Unione e una informazione adeguata sul finanziamento destinata a pubblici diversi;
- l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 4/5 declinano "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti";
- lo schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H) del D.l. n. 129/2018;
- la necessità di individuare figure esperte di docenti interni per attuare il progetto in oggetto;
- l'ipotesi di contratto integrativo di istituto del 23/12/2024 di contrattazione della risorsa finanziaria relativa al progetto "SFIDA STEM" - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143 - CUP: I34D21000240006
- il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;
- il D.Lgs n. 117/2017 Codice del Terzo Settore;
- il DM 72 del 31/03/2021;
- la delibera n° 21 del Consiglio di istituto del 03/04/2024 di approvazione criteri per la selezione dei docenti esperti e tutor del progetto "SFIDA STEM" relativo al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Progetto: "SFIDA STEM" - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143 - CUP: I34D21000240006

- il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2025 approvato con delibera n. 2 del C. D I. del 14/02/2025;

**Considerata** la necessità, nell'ambito del Progetto **Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143 CUP: I34D21000240006** di avvalersi della collaborazione di esperti laureati con titoli specifici inerenti l'intervento per i seguenti percorsi:

- LINEA A - n. 13 docenti esperti di percorsi formativi STEM – destinati a gruppi di almeno 7 studenti con compenso orario lordo stato di € 79,00 – DURATA 30 ore;

1	<b>Coding, robotica e STEM</b>	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso A41-B016
2	<b>Modellazione e Stampa 3D (design e programmazione per la creazione di oggetti tridimensionali)</b>	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso A41-B016
3	<b>siti e-commerce dalla Progettazione alla Gestione</b>	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso A41-B016
4	<b>amministratore di rete</b>	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso A41-B016
5	<b>Coding e Making con Arduino (creatività, coding, elettronica, Internet of Thing per programmare dispositivi digitali)</b>	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso A041-B016
6	<b>Matematica STEM 1</b>	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso A027
7	<b>Corso linguaggio di programmazione Python</b>	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso A41-B016
8	<b>Bilancio d'esercizio con dati a scelta 1</b>	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso A045
9	<b>creare app per android</b>	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso A41-B016
10	<b>Bilancio d'esercizio con dati a scelta 2</b>	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso A41-B016
11	<b>ICDL EXCEL AVANZATO PER LA GESTIONE DATI AZIENDALI</b>	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso A045
12	<b>Matematica STEM 2</b>	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso A047

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



13	ICDL WORD AVANZATO	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso A41-B016
----	--------------------	--

➤ **LINEA A - n. 13 docenti tutor di percorsi formativi STEM della durata di 20 ore – destinati a gruppi di almeno 7 studenti con compenso orario lordo stato di € 34,00:**

1	Coding, robotica e STEM	in possesso di titolo di accesso - qualsiasi classe di concorso
2	Modellazione e Stampa 3D (design e programmazione per la creazione di oggetti tridimensionali)	in possesso di titolo di accesso - qualsiasi classe di concorso
3	siti e-commerce dalla Progettazione alla Gestione	in possesso di titolo di accesso - qualsiasi classe di concorso
4	amministratore di rete	in possesso di titolo di accesso - qualsiasi classe di concorso
5	Coding e Making con Arduino (creatività, coding, elettronica, Internet of Thing per programmare dispositivi digitali)	in possesso di titolo di accesso - qualsiasi classe di concorso
6	Matematica STEM 1	in possesso di titolo di accesso - qualsiasi classe di concorso
7	Corso linguaggio di programmazione Python	in possesso di titolo di accesso - qualsiasi classe di concorso
8	Bilancio d'esercizio con dati a scelta 1	in possesso di titolo di accesso - qualsiasi classe di concorso
9	creare app per android	in possesso di titolo di accesso - qualsiasi classe di concorso
10	Bilancio d'esercizio con dati a scelta 2	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso
11	ICDL EXCEL AVANZATO PER LA GESTIONE DATI AZIENDALI	in possesso di titolo di accesso - qualsiasi classe di concorso
12	Matematica STEM 2	in possesso di titolo di accesso - qualsiasi classe di concorso
13	ICDL WORD AVANZATO	in possesso di titolo di accesso - qualsiasi classe di concorso

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**Considerata** la necessità, nell'ambito del Progetto **Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143 CUP: I34D22004090006** di avvalersi della collaborazione di esperti laureati con titoli specifici inerenti l'intervento:

- **LINEA A - n. 4 docenti esperti di percorsi formativi di inglese in servizio nella classe di concorso AB24** – destinati a gruppi di almeno 9 studenti con compenso orario lordo stato di € 79,00 – durata 32 ore;
- **LINEA A - n. 4 docenti tutor di percorsi formativi di inglese – qualsiasi classe di concorso** – destinati a gruppi di almeno 9 studenti con compenso orario lordo stato di € 34,00– durata 32 ore;

**Considerata** la necessità, nell'ambito del Progetto **Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143 CUP: I34D22004090006** di avvalersi della collaborazione di esperti laureati con titoli specifici inerenti l'intervento:

- **LINEA B - n. 4 docenti esperti di percorsi formativi di inglese - classe di concorso AB24;** – destinati a gruppi di almeno 7 docenti con compenso orario lordo stato di € 122,00 – durata 33 ore;

**ai candidati titolari di contratto a tempo indeterminato o determinato fino al 30 giugno sarà attribuito un percorso, nel rispetto della graduatoria. In caso di numero insufficiente di candidature e a seconda della personale disponibilità saranno assegnati ulteriori percorsi a partire dall'inizio della graduatoria:**

**Vista** la determina prot. n° 1816/IV.5.2/PNRR del 27/03/2025 di avvio del procedimento amministrativo finalizzato all'individuazione di personale Docente per le sopracitate attività connesse al progetto in oggetto.

**Visto** l'Avviso interno di selezione prot. n° 1863/PNRR del 28/03/2025 per la selezione di:

- n. 13 docenti esperti di percorsi formativi STEM – destinatari: studenti;
- n. 13 docente tutor di percorsi formativi STEM – destinatari: studenti;
- n. 4 docenti esperti di percorsi formativi di inglese – destinatari: studenti;
- n. 4 docenti tutor di percorsi formativi di inglese – destinatari: studenti;
- n. 4 docenti esperti di percorsi formativi di inglese – destinatari: docenti;

nel progetto **“SFIDA STEM”** - Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P40013 - CUP: I34D23004000006;

- le candidature pervenute per il reclutamento delle figure sopracitate;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Vista la necessità di nominare una commissione per la valutazione delle domande pervenute;

## DISPONE

### Art.1

La Commissione giudicatrice per la valutazione delle candidature pervenute per la procedura in premessa è così costituita:

- Prof. Pellegrino IANNELLI – D.S. – con funzione di Presidente;
- Prof. Carlo DE CANDIA – con funzioni di componente;
- Dott. Sergio BALTA – DSGA - con funzioni di componente e segretario verbalizzante;

### Art.2

Tutte le attività della Commissione giudicatrice saranno verbalizzate e si concluderanno con la redazione delle graduatorie con l'indicazione dei relativi punteggi complessivi.

### Art. 3

La Commissione è convocata in data 07 aprile 2025 alle ore 14,30 per la valutazione dei curriculum pervenuti.

Il Dirigente Scolastico  
(Prof. Pellegrino IANNELLI)