

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Prot. n° 1816/IV.5.2/PNRR

Manfredonia, 27/03/2025

ALL'ALBO INFORMATICO  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

**Oggetto: Determina PER IL CONFERIMENTO al personale interno all'I.I.S.S. Toniolo per di incarichi di:**

- **n. 13 docenti esperti di percorsi formativi STEM – destinatari: studenti;**
- **n. 13 docente tutor di percorsi formativi STEM – destinatari: studenti;**
- **n. 4 docenti esperti di percorsi formativi di inglese – destinatari: studenti;**
- **n. 4 docenti tutor di percorsi formativi di inglese – destinatari: studenti;**
- **n. 4 docenti esperti di percorsi formativi di inglese – destinatari: docenti;**

## VISTI

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
- la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle
- Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1°

Pag. **1 a 14**

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
  - il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
  - i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
  - gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
  - il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedura relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
  - la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
  - la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
  - il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
  - il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;
  - il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";
  - il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla

Pag. 2 a 14

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



*dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;*

- le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante *“Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”*, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei *target* e *milestone* e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”*;
- la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”*;
- la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”*;
- la circolare del 22 marzo 2023, n. 11, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Registro Integrato dei Controlli PNRR - Sezione controlli milestone e target”*;
- la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”*;
- la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”*;
- la circolare dell'8 agosto 2023, n. 26, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quarta “Richiesta di pagamento” alla C.E.”*;
- la circolare del 28 marzo 2024, n. 13, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *“Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art. 22 Reg. (UE) 2021/241;*

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- Il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 relativo alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza. L'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.
- in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 115.468,16;
- le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 132935 del 15/11/2023;
- il progetto "SFIDA STEM" relativo al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Progetto: "SFIDA STEM" - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143 - CUP: I34D21000240006** - (D.M. 65 del 12/04/2023) – Codice avviso approvato dal collegio dei docenti nella seduta del 20/05/2024 e dal consiglio di istituto nella seduta del 03/04/2024;
- la candidatura al progetto "SFIDA STEM" inoltrata dall'Istituto in data 07/02/24 (codice inoltro **40013.0**);
- l'atto di concessione prot. n. A00GABMI-0033432 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- il decreto prot. n° 1806/PNRR del 03/04/2024 di inserimento nel programma annuale 2024 del progetto "**SFIDA STEM**" inoltrata dall'Istituto in data 07/02/24;
- il punto "*Rispetto degli obblighi di informazione e pubblicità*" delle Istruzioni operative per le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 132935 del 15.11.2023 - che dispone l'obbligo, in capo ai destinatari dei finanziamenti dell'Unione, di rendere nota l'origine degli stessi e di garantirne la visibilità, anche attraverso il logo dell'Unione e una informazione adeguata sul finanziamento destinata a pubblici diversi;
- i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



finanziari stabiliti nel PNRR;

- il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";
- il punto "Rispetto degli obblighi di informazione e pubblicità" delle Istruzioni operative per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica – nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 109799 del 30.12.2022 - che dispone l'obbligo, in capo ai destinatari dei finanziamenti dell'Unione, di rendere nota l'origine degli stessi e di garantirne la visibilità, anche attraverso il logo dell'Unione e una informazione adeguata sul finanziamento destinata a pubblici diversi;
- l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 4/5 declinano "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti";
- lo schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H) del D.I. n. 129/2018;
- la necessità di individuare figure esperte di docenti interni per attuare il progetto in oggetto;
- l'ipotesi di contratto integrativo di istituto del 23/12/2024 di contrattazione della risorsa finanziaria relativa al progetto "SFIDA STEM" - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143 - CUP: I34D21000240006
- il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;
- il D.Lgs n. 117/2017 Codice del Terzo Settore;
- il DM 72 del 31/03/2021;
- la delibera n° 21 del Consiglio di istituto del 03/04/2024 di approvazione criteri per la selezione dei docenti esperti e tutor del progetto "SFIDA STEM" relativo al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Progetto: "SFIDA STEM" - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143 - CUP:

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



I34D21000240006

- il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2025 approvato con delibera n. 2 del C. D I. del 14/02/2025;

**Considerata** la necessità, nell'ambito del Progetto **Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143 CUP: I34D21000240006** di avvalersi della collaborazione di esperti laureati con titoli specifici inerenti l'intervento per i seguenti percorsi:

- LINEA A - n. 13 docenti esperti di percorsi formativi STEM – destinati a gruppi di almeno 7 studenti con compenso orario lordo stato di € 79,00 – DURATA 30 ore;

1	<b>Coding, robotica e STEM</b>	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso A41-B016
2	<b>Modellazione e Stampa 3D (design e programmazione per la creazione di oggetti tridimensionali)</b>	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso A41-B016
3	<b>siti e-commerce dalla Progettazione alla Gestione</b>	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso A41-B016
4	<b>amministratore di rete</b>	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso A41-B016
5	<b>Coding e Making con Arduino (creatività, coding, elettronica, Internet of Thing per programmare dispositivi digitali)</b>	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso A041-B016
6	<b>Matematica STEM 1</b>	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso A027
7	<b>Corso linguaggio di programmazione Python</b>	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso A41-B016
8	<b>Bilancio d'esercizio con dati a scelta 1</b>	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso A045
9	<b>creare app per android</b>	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso A41-B016
10	<b>Bilancio d'esercizio con dati a scelta 2</b>	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso A41-B016
11	<b>ICDL EXCEL AVANZATO PER LA GESTIONE DATI AZIENDALI</b>	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso A045
12	<b>Matematica STEM 2</b>	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso A047
13	<b>ICDL WORD AVANZATO</b>	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso A41-B016

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- **LINEA A - n. 13 docenti tutor di percorsi formativi STEM della durata di 20 ore** – destinati a gruppi di almeno 7 studenti con compenso orario lordo stato di € 34,00:

1	<b>Coding, robotica e STEM</b>	in possesso di titolo di accesso - qualsiasi classe di concorso
2	<b>Modellazione e Stampa 3D (design e programmazione per la creazione di oggetti tridimensionali)</b>	in possesso di titolo di accesso - qualsiasi classe di concorso
3	<b>siti e-commerce dalla Progettazione alla Gestione</b>	in possesso di titolo di accesso - qualsiasi classe di concorso
4	<b>amministratore di rete</b>	in possesso di titolo di accesso - qualsiasi classe di concorso
5	<b>Coding e Making con Arduino (creatività, coding, elettronica, Internet of Thing per programmare dispositivi digitali)</b>	in possesso di titolo di accesso - qualsiasi classe di concorso
6	<b>Matematica STEM 1</b>	in possesso di titolo di accesso - qualsiasi classe di concorso
7	<b>Corso linguaggio di programmazione Python</b>	in possesso di titolo di accesso - qualsiasi classe di concorso
8	<b>Bilancio d'esercizio con dati a scelta 1</b>	in possesso di titolo di accesso - qualsiasi classe di concorso
9	<b>creare app per android</b>	in possesso di titolo di accesso - qualsiasi classe di concorso
10	<b>Bilancio d'esercizio con dati a scelta 2</b>	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso
11	<b>ICDL EXCEL AVANZATO PER LA GESTIONE DATI AZIENDALI</b>	in possesso di titolo di accesso - qualsiasi classe di concorso
12	<b>Matematica STEM 2</b>	in possesso di titolo di accesso - qualsiasi classe di concorso
13	<b>ICDL WORD AVANZATO</b>	in possesso di titolo di accesso - qualsiasi classe di concorso

**Ai candidati titolari di contratto a tempo indeterminato o determinato fino al**

Pag. **7** a **14**

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**30 giugno sarà attribuito un percorso, nel rispetto della graduatoria. In caso di numero insufficiente di candidature e a seconda della personale disponibilità saranno assegnati ulteriori percorsi a partire dall'inizio della graduatoria.**

**Considerata** la necessità, nell'ambito del Progetto **Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143 CUP: I34D22004090006** di avvalersi della collaborazione di esperti laureati con titoli specifici inerenti l'intervento:

- **LINEA A - n. 4 docenti esperti di percorsi formativi di inglese in servizio nella classe di concorso AB24** – destinati a gruppi di almeno 9 studenti con compenso orario lordo stato di € 79,00 – durata 32 ore;
- **LINEA A - n. 4 docenti tutor di percorsi formativi di inglese – qualsiasi classe di concorso** – destinati a gruppi di almeno 9 studenti con compenso orario lordo stato di € 34,00– durata 32 ore;

**Considerata** la necessità, nell'ambito del Progetto **Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143 CUP: I34D22004090006** di avvalersi della collaborazione di esperti laureati con titoli specifici inerenti l'intervento:

- **LINEA B - n. 4 docenti esperti di percorsi formativi di inglese - classe di concorso AB24;** – destinati a gruppi di almeno 7 docenti con compenso orario lordo stato di € 122,00 – durata 33 ore;

**ai candidati titolari di contratto a tempo indeterminato o determinato fino al 30 giugno sarà attribuito un percorso, nel rispetto della graduatoria. In caso di numero insufficiente di candidature e a seconda della personale disponibilità saranno assegnati ulteriori percorsi a partire dall'inizio della graduatoria:**

## DETERMINA

### Art. 1-Oggetto, natura, durata degli incarichi, compenso

È avviato con le premesse di cui sopra il procedimento amministrativo finalizzato all'individuazione di personale Docente per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione di:

- 1)** LINEA A - n. 13 docenti esperti di percorsi formativi STEM – destinati a gruppi di almeno 9 studenti con compenso orario lordo stato di € 79,00 – DURATA 30 ore.

Il docente esperto dovrà realizzare percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula previsti dagli ordinamenti scolastici, di

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l'orientamento, adottate con il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022

ATTIVITÀ	TITOLO CORSO	CRITERI DI SELEZIONE (Docenti in servizio presso questo isti- tuto a T.I. o A.T.D. fino al 30/06)
<p>Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.</p>	Coding, robotica e STEM	in possesso di titolo di accesso e in servizio nella classe di concorso A41-B016
	Modellazione e Stampa 3D (design e programmazione per la creazione di oggetti tridimensionali)	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso A41-B016
	siti e-commerce dalla Progettazione alla Gestione	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso A41-B016
	amministratore di rete	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso A41-B016
	Coding e Making con Arduino (creatività, coding, elettronica, Internet of Thing per programmare dispositivi digitali)	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso A041-B016
	Matematica STEM 1	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso A027
	Corso linguaggio di programmazione Python	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso A41-B016
	Bilancio d'esercizio con dati a scelta 1	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso A045
	creare app per android	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso A41-B016
	Bilancio d'esercizio con dati a scelta 2	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso A41-B016
	ICDL EXCEL AVANZATO PER LA GESTIONE DATI AZIENDALI	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso A045
	Matematica STEM 2	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso A047
ICDL WORD AVANZATO	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso A41-B016	



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- **LINEA A - n. 13 docenti tutor di percorsi formativi STEM della durata di 30 ore** – destinati a gruppi di almeno 9 studenti con compenso orario lordo stato di € 34,00:

ATTIVITÀ	TITOLO CORSO	CRITERI DI SELEZIONE (Docenti in servizio presso questo isti- tuto a T.I. o A.T.D. fino al 30/06)
Il tutor dovrà svolgere i compiti di cui all'art. 3 del presente avviso	Coding, robotica e STEM	in possesso di titolo di accesso - qualsiasi classe di concorso
	Modellazione e Stampa 3D (design e programmazione per la creazione di oggetti tridimensionali)	
	siti e-commerce dalla Progettazione alla Gestione	
	amministratore di rete	
	Coding e Making con Arduino (creatività, coding, elettronica, Internet of Thing per programmare dispositivi digitali)	
	Matematica STEM 1	
	Corso linguaggio di programmazione Python	
	Bilancio d'esercizio con dati a scelta 1	
	creare app per android	
	Bilancio d'esercizio con dati a scelta 2	
	ICDL EXCEL AVANZATO PER LA GESTIONE DATI AZIENDALI	
	Matematica STEM 2	
ICDL WORD AVANZATO		

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- **LINEA A - n. 4 docenti esperti di percorsi formativi di inglese in servizio nella classe di concorso AB24** – destinati a gruppi di almeno 9 studenti con compenso orario lordo stato di € 79,00 – durata 32 ore;

ATTIVITÀ	TITOLO CORSO NUMERO EDIZIONI DESTINATARI	CRITERI DI SELEZIONE (Docenti in servizio presso questo isti- tuto a T.I. o A T.D. fino al 30/06)
<p>Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>SMART ENGLISH</u></b></li> <li>• NUMERO 4 EDIZIONI</li> <li>• NUMERO 9 STUDENTI PER OGNI EDIZIONE</li> </ul>	<p>in possesso di titolo di accesso - classe di concorso AB24</p>

- **LINEA A - n. 4 docenti tutor di percorsi formativi di inglese - classe di concorso** – destinati a gruppi di almeno 9 studenti con compenso orario lordo stato di € 34,00– durata 32 ore;

ATTIVITÀ	TITOLO CORSO NUMERO EDIZIONI DESTINATARI	CRITERI DI SELEZIONE (Docenti in servizio presso questo isti- tuto a T.I. o A T.D. fino al 30/06)
<p>Il tutor dovrà svolgere i compiti di cui all'art. 3 del presente avviso</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>SMART ENGLISH</u></b></li> <li>• NUMERO 4 EDIZIONI</li> <li>• NUMERO 9 STUDENTI PER OGNI EDIZIONE</li> </ul>	<p>in possesso di titolo di accesso e in servizio qualsiasi classe di concorso</p>

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- **LINEA B - n. 4 docenti esperti di percorsi formativi di inglese in servizio nella classe di concorso AB24;** – destinati a gruppi di almeno 7 docenti con compenso orario lordo stato di € 122,00 – durata 33 ore;

ATTIVITÀ	TITOLO CORSO NUMERO EDIZIONI DESTINATARI	CRITERI DI SELEZIONE (Docenti in servizio presso questo isti- tuto a T.I. o A T.D. fino al 30/06)
I Percorsi formativi di lingua inglese saranno rivolti a docenti in servizio nella scuola, mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corsi di lingua inglese per docenti DM 65</li> <li>• NUMERO 4 EDIZIONI</li> <li>• NUMERO 7 DOCENTI PER OGNI EDIZIONE</li> </ul>	in possesso di titolo di accesso - classe di concorso AB24

## **Articolo 2 - Requisiti e titoli richiesti**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
  - I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - IV. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - VI. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - X. possiedano i titoli di studio indicati nell'Avviso.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### **Articolo 3 - Compiti di pertinenza**

**L'esperto** dovrà svolgere i seguenti compiti:

- collaborare con i responsabili coinvolti nel progetto, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- essere corresponsabile del controllo dell'orario di lezione, delle assenze, della disciplina degli studenti e del rispetto e della salvaguardia delle apparecchiature di proprietà dell'Istituto, dell'Ente Locale e/o degli altri Enti o Aziende coinvolte nel Progetto; s'impegna a notificare al Dirigente Scolastico con la massima tempestività, tutte le anomalie riscontrate e/o i comportamenti non conformi;
- partecipare su convocazione ad incontri col DS e/o il Team della dispersione per attività propedeutiche alla realizzazione del progetto;
- rispettare quanto previsto dall'art 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679) in materia di Privacy;
- collaborare con il gruppo di progettazione relazionando sugli esiti della partecipazione dei destinatari degli interventi;
- predisporre il piano operativo delle attività;
- predisporre e concordare la pianificazione dell'attività di monitoraggio e valutazione del Progetto;
- predisporre i materiali, reports sulle attività svolte, nonché schede di verifica;
- per ogni presenza inerente la propria prestazione, compilare in materia dettagliata l'apposito time sheet;
- immettere in tempo reale tutti i dati di propria competenza all'interno del sistema informativo (piattaforma Futura PNRR) al fine di garantire l'avanzamento delle attività in termine di documentazione digitale;
- fornire i propri servizi con la massima diligenza ed in particolare si obbliga a riferire all'Istituto i programmi didattici e tutte le iniziative intraprese al fine del raggiungimento degli obiettivi concordati;
- collaborare nelle procedure di valutazione inerenti il piano;
- a conclusione delle relative prestazioni, produrre una dettagliata relazione sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati conseguiti.

**Il tutor** dovrà svolgere i seguenti compiti:

- Curare il monitoraggio del corso contattando gli allievi e le famiglie in caso

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- di assenze ingiustificate;
- Curare il registro didattico e delle presenze;
  - Collaborare con l'esperto nell'organizzazione delle attività e nella predisposizione degli ambienti;
  - Curare, ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR
  - 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

### **Art. 4-Pubblicità e RUP**

La presente determina viene pubblicata sul sito web della presente istituzione scolastica [www.toniolo.edu.it](http://www.toniolo.edu.it): all'Albo On Line e nella sezione Amministrazione Trasparente – sottosezione Delibere a contrarre.

Il Responsabile Unico del Procedimento, il direttore dell'esecuzione del contratto e il responsabile del trattamento dati sono individuati nella persona del Dirigente Scolastico.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof. Pellegrino IANNELLI)**