



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



AI DSGA
 Al Prof. Carlo DE CANDIA
 Al sito web
 Agli atti

Oggetto: **Nomina Commissione giudicatrice per la valutazione delle candidature relative al reclutamento delle figure di**

- N° 1 Docente referente e membro del gruppo di progetto del progetto **SFIDA STEM Linea A**;
- N° 3 Docenti membri del gruppo di progetto del progetto **SFIDA STEM Linea A**;
- N° 1 Docente referente e membro del gruppo di progetto del progetto **SFIDA STEM Linea B**;
- N° 3 Docenti membri del gruppo di progetto del progetto **SFIDA STEM Linea B**;
- Personale ATA;

Progetto **"SFIDA STEM"**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo: **"SFIDA STEM"**

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P40013

CUP: I34D23004000006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Pag. 1 a 12

Sede: Via Barletta 1/A – 71043 Manfredonia (FG) - Tel. 0884.583166 – Fax 0884.588718 - C.F. 92069210711
 e-mail: fgis06100q@istruzione.it – PEC: fgis06100q@pec.istruzione.it - www.toniolo.edu.it
 Cod. I.I.S.S.: FGIS06100Q – Cod. Ist. Tecnico: FGTD061012 – Cod. Ist. Professionale: FGRC06101P



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



VISTA La L. 241/1990, *Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*;

VISTA la L. 59/1997 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa" e, in particolare, l'art. 21;

VISTO il DPR 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della L.59/1997;

VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche*" e ss. mm. ii.;

VISTA la L. 3/2003, recante "*Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione*" e, in particolare, l'art. 11, c. 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'art. 1, c. 2, del D. Lgs.165/2001, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTA la L. 107/2015, recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

VISTO il D. Lgs. 36/2023, recante il "*Nuovo Codice dei contratti pubblici*";

VISTO il D.I. 129/2018, recante "*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, c. 143, della L. 107/2015*";

VISTO il D.L. 59/2021, convertito, con modificazioni, dalla L.101/2021, Recante "*Misure urgenti*"

 TONIOLO Formiamo giovani per il futuro del Paese	 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSR - FESR)	 pon 2014-2020	 MUR
ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE TONIOLO ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZI:				
- AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI - TURISMO		ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - INDIRIZZO: - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI ISTITUTO PROFESSIONALE - INDIRIZZO: - SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE		

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il D.L.80/2021, convertito, con modificazioni, dalla L.113/ 2021, recante *“Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;*

VISTO il D.L.152/2021, convertito, con modificazioni, dalla L. 233/2021, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;*

VISTO il D.L. 36/2022, convertito, con modificazioni, dalla L.79/2022, recante *“Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza”* e, in particolare, l’art. 47;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’art. 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;*

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 *“Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”*;
- VISTO** il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante *“Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”*;
- VISTO** il punto *“Rispetto degli obblighi di informazione e pubblicità”* delle Istruzioni operative per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica – nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 109799 del 30.12.2022 - che dispone l'obbligo, in capo ai destinatari dei finanziamenti dell'Unione, di rendere nota l'origine degli stessi e di garantirne la visibilità, anche attraverso il logo dell'Unione e una informazione adeguata sul finanziamento destinata a pubblici diversi;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione



ItaliaDomani

di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione Europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il D.M. 161/2022, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";

VISTO il D.M. 218/2022, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del "Piano Scuola 4.0";

VISTA la Circolare n. 21 del 14 ottobre 2021, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la Circolare n. 25 del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'art. 8, c. 3, del D.L. 77/2021 convertito, con modificazioni, dalla L.108/2021;

VISTE le Circolari del Ragioniere Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022, n. 21 del 29 aprile 2022, n. 27 del 21 giugno 2022, n. 29 del 26 luglio 2022, n. 30 dell'11 agosto 2022, n. 33 del 13 ottobre 2022, n. 34 del 17 ottobre 2022;

VISTO il D.M.65/2023, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Circolare n.16 del 14 aprile 2023, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *“Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”*;

VISTA la Circolare n.19 del 27 aprile 2023, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *“Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”*;

VISTE le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. N. AOOGABMI 132935 del 15 novembre 2023, con le quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO l’Avviso pubblico avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 – *“Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)”*;

VISTO l’ Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* da cui risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento per la Quota A *“Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti”* di € 90.572,93, per la Quota B *“Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti”* di € 24.895,23 per un totale complessivo di € 115.468,16;



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



CONSIDERATO per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTA la delibera n° 2 del Consiglio di istituto del 14/02/2025 di approvazione del Programma annuale 2025;

VISTO il progetto "SFIDA STEM" relativo al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Progetto: "SFIDA STEM" - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143 - CUP: I34D21000240006 - (D.M. 65 del 12/04/2023) – Codice avviso approvato dal collegio dei docenti nella seduta del 20/05/2024 e dal consiglio di istituto nella seduta del 03/04/2024;

VISTO il progetto "SFIDA STEM" inserito e inviato in piattaforma in data 07/02/2024 prot. n° 919/IV.5.2/PNRR;

VISTO l'atto di concessione prot. n. A00GABMI-0033432 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la nota prot.n. A00DGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture

Pag. 7 a 12



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

ATTESO che, in base alla normativa vigente, il R.U.P. deve essere in organico alla Stazione Appaltante;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTO il D.Lgs. n. 50/2016 relativamente al ruolo e alle funzioni del RUP - responsabile unico del procedimento negli appalti, nelle concessioni e nelle forniture;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTA l'integrazione dell'ipotesi di contratto integrativo d'istituto per l'a. s. 2023/2024;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 4/5 declinano "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti”;

- VISTO** il decreto prot. n° 1806/PNRR del 03/04/2024 di inserimento nel programma annuale 2024 del progetto “**SFIDA STEM**” inoltrata dall’Istituto in data 07/02/24;
- Vista** la delibera n° 20 del Consiglio di istituto del 03/04/2024 di approvazione criteri per la selezione del GRUPPO DI LAVORO del progetto “**SFIDA STEM**” piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143-P40013 CUP n°I34D23004000006;
- Vista** la delibera n° 23 del Consiglio di istituto del 03/04/2024 di approvazione criteri per la selezione del personale ATA impegnato nel progetto “**SFIDA STEM**” piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 CUP n°I34D23004000006;
- Visto** il verbale RSU del 04/05/2024 relativo alla contrattazione del progetto **SFIDA STEM**”



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P40013 CUP: I34D23004000006;

Considerate le numerose attività connesse alle delicate fasi di esecuzione, monitoraggio e verifica dei risultati raggiunti, nel rispetto dei Target e dei Milestone previsti dal Progetto;

Rilevata la necessità di reperire personale interno in qualità di componenti dei Gruppi di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, per la copertura delle seguenti figure professionali, funzionali alla realizzazione del Progetto di cui all'oggetto:

Rilevata la necessità di individuare personale ATA interno per le attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo e per le attività operative strumentali alla gestione dei seguenti percorsi formativi (supporto a tutor ed esperti nelle attività didattiche funzionale al corretto iter documentale delle stesse, elaborazione e predisposizione attestati, archiviazione analogica e informatica degli atti progettuali, organizzazione e assistenza tecnica/informatica delle dotazioni, degli spazi, verifica delle strumentazioni e delle tecnologie utilizzate, affiancamento a tutor ed esperti interni ed esterni sull'uso delle strumentazioni e tecnologie della scuola e per l'utilizzo dei software di gestione didattica, registrazione delle presenze; attività di apertura/chiusura e pulizia dei locali utilizzati per il progetto, nonché attività di sorveglianza durante lo svolgimento dello stesso, assistenza agli alunni disabili);

Linea A di intervento - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali

- n° 1 docente in qualità di coordinatore del Gruppo di lavoro di orientamento e tutoraggio STEM (151 ore);
- n° 3 docenti in qualità di membri del gruppo di lavoro di orientamento e tutoraggio STEM

Pag. 10 a 12

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



(102 ore totali);

- n°. 7 unità di personale amministrativo in qualità di SUPPORTO TECNICO/AMMINISTRATIVO alla realizzazione delle attività e all'utilizzo tecnico delle attrezzature per le STEM e il Multilinguismo (65 ore totali);
- n° 5 unità di personale assistente tecnico in qualità di SUPPORTO TECNICO alla realizzazione delle attività e all'utilizzo tecnico delle attrezzature per le STEM e il Multilinguismo (30 ore totali);
- n° 15 unità di personale ausiliario in qualità di SUPPORTO AUSILIARIO alla realizzazione delle attività formative per le STEM e il Multilinguismo (120 ore totali);

Linea B di intervento - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

- n° 1 docente in qualità di coordinatore del gruppo di lavoro di progettazione multilinguismo (36 ore);
- n° 3 docente in qualità di membro del gruppo di lavoro di progettazione multilinguismo (33 ore totali);

Vista la determina prot. n° 1817/PNRR del 27/03/2025 per il reclutamento di PERSONALE INTERNO DOCENTE ED ATA disponibile per le attività connesse al progetto PNRR del Progetto "SFIDA STEM" - Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P40013 - CUP: I34D23004000006".

Visto l'Avviso interno di selezione prot. n° 1828/PNRR del 27/03/2025 per n° 1 docente in qualità di coordinatore del Gruppo di lavoro di orientamento e tutoraggio STEM (151 ore) e n° 3 docenti in qualità di membri del gruppo di lavoro di orientamento e tutoraggio STEM (102 ore totali) nel progetto "SFIDA STEM" - Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P40013 - CUP: I34D23004000006;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- Visto l'Avviso interno di selezione prot. n° 1827/PNRR del 27/03/2025 per la selezione del personale ATA da impiegare nel progetto "SFIDA STEM" - Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P40013 - CUP: I34D23004000006;
- Viste le candidature pervenute per il reclutamento delle figure sopracitate;
- Vista la necessità di nominare una commissione per la valutazione delle domande pervenute;

DISPONE

Art.1

La Commissione giudicatrice per la valutazione delle candidature pervenute per la procedura in premessa è così costituita:

- Prof. Pellegrino IANNELLI – D.S. – con funzione di Presidente;
- Prof. Carlo DE CANDIA – con funzioni di componente;
- Dott. Sergio BALTA – DSGA - con funzioni di componente e segretario verbalizzante;

Art.2

Tutte le attività della Commissione giudicatrice saranno verbalizzate e si concluderanno con la redazione delle graduatorie con l'indicazione dei relativi punteggi complessivi.

Art. 3

La Commissione è convocata in data 03 aprile 2025 alle ore 14,30 per la valutazione dei curriculum pervenuti.



Il Dirigente Scolastico
(Prof. Pellegrino IANNELLI)



Pellegrino IANNELLI
03/04/2025 19:11:35