

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani  
PARTECIPAZIONE E COOPERAZIONE

Prot. n. 2037/IV.5.2/PNRR

Manfredonia, 03.04.2025

Al DSGA  
Al sito web  
Agli atti

Oggetto: **Elenco partecipanti** alla selezione per il **reclutamento delle figure di**

- N° 1 Docente referente e membro del gruppo di progetto del progetto **SFIDA STEM Linea A**;
- N° 3 Docenti membri del gruppo di progetto del progetto **SFIDA STEM Linea A**;
- N° 1 Docente referente e membro del gruppo di progetto del progetto **SFIDA STEM Linea B**;
- N° 3 Docenti membri del gruppo di progetto del progetto **SFIDA STEM Linea B**;
- Personale ATA;

Progetto **“SFIDA STEM”**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*

Titolo: **“SFIDA STEM”**

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P40013

CUP: I34D23004000006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** La L. 241/1990, *Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*;

Pag. 1 a 13

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**VISTA** la L. 59/1997 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa" e, in particolare, l'art. 21;

**VISTO** il DPR 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della L.59/1997;

**VISTO** il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;

**VISTA** la L. 3/2003, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'art. 11, c. 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'art. 1, c. 2, del D. Lgs.165/2001, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

**VISTA** la L. 107/2015, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il D. Lgs. 36/2023, recante il "Nuovo Codice dei contratti pubblici";

**VISTO** il D.I. 129/2018, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, c. 143, della L. 107/2015";

**VISTO** il D.L. 59/2021, convertito, con modificazioni, dalla L.101/2021, Recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**VISTO** il D.L.80/2021, convertito, con modificazioni, dalla L.113/2021, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



*l'efficienza della giustizia”;*

**VISTO** il D.L.152/2021, convertito, con modificazioni, dalla L. 233/2021, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;*

**VISTO** il D.L. 36/2022, convertito, con modificazioni, dalla L.79/2022, recante *“Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza”* e, in particolare, l’art. 47;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’art. 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;*

**VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 *“Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”*;

**VISTO** il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante *“Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”*;

**VISTO** il punto *“Rispetto degli obblighi di informazione e pubblicità”* delle Istruzioni operative per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica – nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 109799 del 30.12.2022 - che dispone l'obbligo, in capo ai destinatari dei finanziamenti dell'Unione, di rendere nota l'origine degli stessi e di garantirne la visibilità, anche attraverso il logo dell'Unione e una informazione adeguata sul finanziamento destinata a pubblici diversi;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione Europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- VISTO** il D.M. 161/2022, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato *“Piano Scuola 4.0”*;
- VISTO** il D.M. 218/2022, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del *“Piano Scuola 4.0”*;
- VISTA** la Circolare n. 21 del 14 ottobre 2021, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”*;
- VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la Circolare n. 25 del 29 ottobre 2021, n. 25, recante *“Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”*, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’art. 8, c. 3, del D.L. 77/2021 convertito, con modificazioni, dalla L.108/ 2021;
- VISTE** le Circolari del Ragioniere Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022, n. 21 del 29 aprile 2022, n. 27 del 21 giugno 2022, n. 29 del 26 luglio 2022, n. 30 dell’11 agosto 2022, n. 33 del 13 ottobre 2022, n. 34 del 17 ottobre 2022;
- VISTO** il D.M.65/2023, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la Circolare n.16 del 14 aprile 2023, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *“Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGIS delle Attestazioni dei controlli svolti su*

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;

**VISTA** la Circolare n.19 del 27 aprile 2023, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *“Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”*;

**VISTE** le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. N. AOOGABMI 132935 del 15 novembre 2023, con le quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

**VISTO** l’Avviso pubblico avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 – *“Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)”*;

**VISTO** l’ Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” da cui risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento per la Quota A “Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti” di € 90.572,93, per la Quota B “Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti” di € 24.895,23 per un totale complessivo di € 115.468,16;

**CONSIDERATO** per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**VISTO** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

**VISTA** la delibera n° 2 del Consiglio di istituto del 14/02/2025 di approvazione del Programma annuale 2025;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**VISTO** il progetto “SFIDA STEM” relativo al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Progetto: “SFIDA STEM” - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143 - CUP: I34D21000240006 - (D.M. 65 del 12/04/2023) – Codice avviso approvato dal collegio dei docenti nella seduta del 20/05/2024 e dal consiglio di istituto nella seduta del 03/04/2024;

**VISTO** il progetto “SFIDA STEM” inserito e inviato in piattaforma in data 07/02/2024 prot. n° 919/IV.5.2/PNRR;

**VISTO** l’atto di concessione prot. n. A00GABMI-0033432 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTA** la nota prot.n. A00DGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

**ATTESO** che, in base alla normativa vigente, il R.U.P. deve essere in organico alla Stazione Appaltante;

**VISTA** la nota prot.n. A00DGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

**VISTO** il D.Lgs. n. 50/2016 relativamente al ruolo e alle funzioni del RUP - responsabile unico del procedimento negli appalti, nelle concessioni e nelle forniture;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**VISTO** il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTA** l'integrazione dell'ipotesi di contratto integrativo d'istituto per l'a. s. 2023/2024;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTO** le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 4/5 declinano "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti";

**VISTO** il decreto prot. n° 1806/PNRR del 03/04/2024 di inserimento nel programma annuale 2024 del progetto "SFIDA STEM" inoltrata dall'Istituto in data 07/02/24;

**Vista** la delibera n° 20 del Consiglio di istituto del 03/04/2024 di approvazione criteri per la selezione del GRUPPO DI LAVORO del progetto "SFIDA STEM" piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143-P40013 CUP n°I34D23004000006;

**Vista** la delibera n° 23 del Consiglio di istituto del 03/04/2024 di approvazione criteri per la selezione del personale ATA impegnato nel progetto "SFIDA STEM" piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 CUP n°I34D23004000006;

**Visto** il verbale RSU del 04/05/2024 relativo alla contrattazione del progetto SFIDA STEM" Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P40013 CUP: I34D23004000006;

**Considerate** le numerose attività connesse alle delicate fasi di esecuzione, monitoraggio e verifica dei risultati raggiunti, nel rispetto dei Target e dei Milestone previsti dal Progetto;

**Rilevata** la necessità di reperire personale interno in qualità di componenti dei Gruppi di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, per la copertura delle seguenti figure professionali, funzionali alla realizzazione del Progetto di cui all'oggetto:

**Rilevata** la necessità di individuare personale ATA interno per le attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo e per le attività operative strumentali alla gestione dei seguenti percorsi formativi (supporto a tutor ed esperti nelle attività didattiche funzionale al corretto iter documentale delle stesse, elaborazione e predisposizione attestati, archiviazione analogica e informatica degli atti progettuali, organizzazione e assistenza tecnica/informatica delle dotazioni, degli spazi, verifica delle strumentazioni e delle tecnologie utilizzate, affiancamento a tutor ed esperti interni ed esterni sull'uso delle strumentazioni e tecnologie della scuola e per l'utilizzo dei software di gestione

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



didattica, registrazione delle presenze; attività di apertura/chiusura e pulizia dei locali utilizzati per il progetto, nonché attività di sorveglianza durante lo svolgimento dello stesso, assistenza agli alunni disabili);

### **Linea A di intervento - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali**

- n° 1 docente in qualità di coordinatore del Gruppo di lavoro di orientamento e tutoraggio STEM (151 ore);
- n° 3 docenti in qualità di membri del gruppo di lavoro di orientamento e tutoraggio STEM (102 ore totali);
- n°. 7 unità di personale amministrativo in qualità di SUPPORTO TECNICO/AMMINISTRATIVO alla realizzazione delle attività e all'utilizzo tecnico delle attrezzature per le STEM e il Multilinguismo (65 ore totali);
- n° 5 unità di personale assistente tecnico in qualità di SUPPORTO TECNICO alla realizzazione delle attività e all'utilizzo tecnico delle attrezzature per le STEM e il Multilinguismo (30 ore totali);
- n° 15 unità di personale ausiliario in qualità di SUPPORTO AUSILIARIO alla realizzazione delle attività formative per le STEM e il Multilinguismo (120 ore totali);

### **Linea B di intervento - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**

- n° 1 docente in qualità di coordinatore del gruppo di lavoro di progettazione multilinguismo (36 ore);
- n° 3 docente in qualità di membro del gruppo di lavoro di progettazione multilinguismo (33 ore totali);

Vista la determina prot. n° 1817/PNRR del 27/03/2025 per il reclutamento di PERSONALE INTERNO DOCENTE ED ATA disponibile per le attività connesse al progetto PNRR del

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani

Progetto “**SFIDA STEM**” - Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P40013 - CUP: I34D23004000006”.

Visto l’Avviso interno di selezione prot. n° 1828/PNRR del 27/03/2025 per n° 1 docente in qualità di coordinatore del Gruppo di lavoro di orientamento e tutoraggio STEM (151 ore) e n° 3 docenti in qualità di membri del gruppo di lavoro di orientamento e tutoraggio STEM (102 ore totali) nel progetto “**SFIDA STEM**” - Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P40013 - CUP: I34D23004000006;

Visto l’Avviso interno di selezione prot. n° 1827/PNRR del 27/03/2025 per la selezione del personale ATA da impiegare nel progetto “**SFIDA STEM**” - Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P40013 - CUP: I34D23004000006;

- le candidature pervenute per il reclutamento delle figure sopracitate;

DISPONE

la pubblicazione dell’elenco dei partecipanti alla selezione di cui in oggetto.

### **Linea A di intervento - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali**

- n° 1 docente in qualità di coordinatore del Gruppo di lavoro di orientamento e tutoraggio STEM:
  - LEONE Vincenzo
- n° 3 docenti in qualità di membri del gruppo di lavoro di orientamento e tutoraggio STEM;
  - MASOTTI Vito
  - COCCIA Valentina
  - PETRONE Luigi
  - RINALDI Michele
  - STOPPIELLO Maria
  - Di PADOVA Donato

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- n° 7 unità di personale amministrativo in qualità di SUPPORTO TECNICO/AMMINISTRATIVO alla realizzazione delle attività e all'utilizzo tecnico delle attrezzature per le STEM e il Multilinguismo);

1. MATTEO PIEMONTESE
2. ANNA RITA BOTTALICO
3. LUCIA CATALANO
4. MATTEO IONATA
5. GIUSEPPE D'ASCANIO
6. IMMACOLATA MESSINA

- n° 5 unità di personale assistente tecnico in qualità di SUPPORTO TECNICO alla realizzazione delle attività e all'utilizzo tecnico delle attrezzature per le STEM e il Multilinguismo;

- 1) POMPILIO Paolo
- 2) GENTILE Luigi
- 3) TROTTA Pasquale
- 4) MARCHITTO Antonio
- 5) TROTTA Pasquale

- n° 15 unità di personale ausiliario in qualità di SUPPORTO AUSILIARIO alla realizzazione delle attività formative per le STEM e il Multilinguismo;

- 1) NICOLA MINGIRULLI
- 2) GIUSEPPE LAURIOLA
- 3) FRANCESCO GUIDATO
- 4) RAFFAELE RENZULLI
- 5) GIUSEPPE RIGNANESE
- 6) DE PADOVA MICHELE
- 7) BOTTALICO NICOLA
- 8) GRAVINESE SCIPIONE

**Linea B di intervento - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- n° 1 docente in qualità di coordinatore del gruppo di lavoro di progettazione multilinguismo;
  - LEONE Vincenzo
  - FALCO Valentina
- n° 3 docente in qualità di membro del gruppo di lavoro di progettazione multilinguismo;
  - MASOTTI Vito
  - FALCO Valentina
  - PETRONE Luigi
  - RINALDI Michele
  - STOPPIELLO Maria
  - Di PADOVA Donato

Il Dirigente Scolastico  
(Prof. Pellegrino IANNELLI)